

平成30年度2学期 生徒による授業アンケート結果について

- 1 趣 旨 本校定時制では、様々な視点から学校教育の内容を評価し、学校経営に反映させる『学校評価』に取り組んでいます。本校の『学校評価』の一環として、生徒が本校の授業をどのように評価しているか、授業にどのように取り組んでいるのかを把握するため、年2回(1学期末・2学期末)、授業アンケートを実施します。今回、2学期末アンケートの集約ができましたので、以下に公表します。
- 2 評価者 本校に在籍する生徒
- 3 評価方法 各教科・科目毎のアンケート(無記名)
- 4 評価期間 9月1日～11月末アンケート実施日
- 5 分 析
- ▲各設問の「A…よく当てはまる」と「B…まあまあ当てはまる」の回答率合計が80%以上(評価表[達成度]○)になることを目標にしています。今回は設問1、2、9で1学期の結果を上回りました。
- ▲この中で、設問1、11、12、14、15は生徒自身の取り組みに対する評価です。設問14「予習・復習をして授業に臨む」、15「テスト前の勉強」については、A+Bが80%に達していないものの、前学期に比べて向上は見られます。登校前に働いている生徒が多くいます。健康に支障のないよう配慮しながら、学習に対する姿勢がよくなるよう粘り強く指導していきます。
- ▲このアンケートにより、2学期も、落ち着いた雰囲気の中で授業を行うことができ、生徒もまじめに学習している様子がうかがえます。生徒数が少ないので、数値の細かな変動にとらわれることなく、生徒個々の日頃の様子をとらえながら、この調査結果を教育活動に生かしていきたいと考えています。

No.	項 目	割 合				評 価	
		A	B	C	D	A+B	達成度
1	私は先生が来る前に授業の準備をしていた。	63.8	28.1	5.7	2.4	91.9	○
2	授業は始業のチャイムとともに始まった。	71.0	23.6	3.9	1.5	94.6	○
3	先生の声はよく通っていて、聞きやすかった。	73.1	22.4	3.9	0.6	95.5	○
4	先生の説明はよく整理されていて、明快だった。	64.4	27.2	6.3	2.1	91.6	○
5	板書はよく整理されていて、文字も丁寧に書かれ、読みやすかった。	67.2	23.3	6.9	2.7	90.5	○
6	配布されたプリント類は、ポイントがよく整理され、学習に役立っていた。	67.4	26.6	4.5	1.5	94.0	○
7	学習内容や課題の量は適切だった。	63.8	29.3	5.1	1.8	93.1	○
8	授業の進む早さはちょうど良かった。	60.9	31.0	5.4	2.7	91.9	○
9	先生は生徒とのコミュニケーションを取りながら授業を進めた。	63.2	25.7	8.4	2.7	88.9	○
10	教科担当の先生の熱意が感じられた。	66.8	27.2	4.5	1.5	94.0	○
11	私は授業態度が全体的に良かった。	52.1	36.1	10.7	1.1	88.2	○
12	私は授業に集中し、意欲的に学習に取り組んだ。	51.6	34.0	11.6	2.8	85.6	○
13	先生は授業態度の悪い生徒に対して適切に指導した。	56.7	29.3	10.7	3.3	86.0	○
14	私はいつも予習・復習をして授業に臨んでいる。	30.2	28.1	18.6	23.1	58.3	
15	私はテスト前にしっかり勉強をした。	41.9	27.8	16.8	13.5	69.7	

評価基準 A…よく当てはまる B…まあまあ当てはまる C…あまり当てはまらない D…まったく当てはまらない

※ の部分は評価の最大値。