

平成30年度第1学期 生徒による授業アンケート結果について

- 1 趣 旨 本校定時制では、様々な視点から学校教育の内容を評価し、学校経営に反映させる『学校評価』に取り組んでいます。本校の『学校評価』の一環として、生徒が本校の授業をどのように評価しているか、授業にどのように取り組んでいるのかを把握するため、年2回(1学期末・2学期末)、授業アンケートを実施します。今回、1学期末アンケートの集約ができましたので、以下に公表します。
- 2 評価者 本校に在籍する生徒
- 3 評価方法 各教科・科目毎のアンケート(無記名)
- 4 評価期間 4月12日～7月3日アンケート実施日
- 5 集 約 ▲各設問の「A…よく当てはまる」と「B…まあまあ当てはまる」の回答率合計が80%以上になることを目標にしています。表[評価]中に○を付した項目が目標を達成した事項です。
設問14、15の2問を除く13問で目標が達成できたと考えます。ただ、設問14は昨年同期の結果より11.1ポイント下がりました。この設問は2年続けて下がりました。H28年度に比べると、20ポイント近く下がりました。生徒の学習に対する姿勢を向上させる手立てが必要です。
- ▲設問2・3・4・5・10の回答によれば、授業に対するわれわれ教員の姿勢を生徒たちは高く評価してくれています。この評価が生徒の学力向上に結びつくよう、いっそうの授業改善に取り組めます。教員相互の授業研修をベースに、基礎基本の充実につながる学習指導を進めたいと考えています。
- ▲この調査結果を教育活動に反映していくことが大切だと考えていますが、生徒数が51名と少ないので数値の変化にこだわりすぎることなく、生徒個々の様子にも焦点を当てていきます。本調査結果から分かる経年変化で傾向(学年単位)をも把握するとともに、一人ひとりの生徒の理解の程度を深めていくよう取り組みます。

No.	項 目	割 合				評 価	
		A	B	C	D	A+B	達成度
1	私は先生が来る前に授業の準備をしていた。	56.7%	32.0%	8.9%	2.5%	88.7%	○
2	授業は始業のチャイムとともに始まった。	62.1%	31.5%	5.4%	1.0%	93.6%	○
3	先生の声はよく通っていて、聞きやすかった。	72.9%	23.6%	2.5%	1.0%	96.6%	○
4	先生の説明はよく整理されていて、明快だった。	53.7%	37.9%	6.9%	1.5%	91.6%	○
5	板書はよく整理されていて、文字も丁寧に書かれ、読みやすかった。	59.8%	30.7%	6.5%	3.0%	90.5%	○
6	配布されたプリント類は、ポイントがよく整理され、学習に役立っていた。	61.2%	33.3%	4.0%	1.5%	94.5%	○
7	学習内容や課題の量は適切だった。	59.7%	35.8%	3.5%	1.0%	95.5%	○
8	授業の進む早さはちょうど良かった。	53.7%	38.9%	3.9%	3.4%	92.6%	○
9	先生は生徒とのコミュニケーションを取りながら授業を進めた。	53.7%	33.0%	11.3%	2.0%	86.7%	○
10	教科担当の先生の熱意が感じられた。	59.6%	35.0%	4.4%	1.0%	94.6%	○
11	私は授業態度が全体的に良かった。	53.7%	36.5%	7.9%	2.0%	90.1%	○
12	私は授業に集中し、意欲的に学習に取り組んだ。	49.8%	36.9%	11.3%	2.0%	86.7%	○
13	先生は授業態度の悪い生徒に対して適切に指導した。	53.7%	35.5%	7.4%	3.4%	89.2%	○
14	私はいつも予習・復習をして授業に臨んでいる。	21.8%	28.7%	23.3%	26.2%	50.5%	
15	私はテスト前にしっかり勉強をした。	38.1%	27.7%	20.3%	13.9%	65.8%	

評価基準 A…よく当てはまる B…まあまあ当てはまる C…あまり当てはまらない D…まったく当てはまらない

※ の部分は各設問での評価の最大値を示しています。