実習内容一覧表（介護実習Ⅰ）

グループホーム実習（第２学年）

１．実習目標

（1）施設の概要とサービス利用者の一日の生活の流れを知る。

（2）サービス利用者の生活を知る。

（3）認知症高齢者対応の具体的な内容と方法を知る。

（4）サービス利用者の基本的な日常生活援助について学ぶ。

（5）他職種連携の重要性を学ぶ。

２．実習内容

（1）認知症対応型協同生活介護施設（グループホーム）の意義と役割

①グループホームのサービス内容

②サービス利用者の様子

③グループホームにおける介護職の役割

（2）記録の書き方と活用

①観察のポイント

②プロセスレコードの書き方

③個人情報の管理

（3）サービス利用者とのコミュニケーション

①入居者とのコミュニケーション

②非言語コミュニケーション

③認知症ケア

障害者支援施設実習（第２学年）

１．実習目標

（1）日中活動の場を知り、支援内容について学ぶ。

（2）利用者とのコミュニケーションや作業を通じ、生活支援のありかたや課題について考える。

（3）さまざまな利用者に対してどのような個別支援が行われているかを学ぶ。

（4）地域住民との交流活動や地域社会への貢献活動がどのように行われているかを知る。

２．実習内容

（1）障害者支援施設の意義と役割

①障害者支援施設のサービス内容

②サービス利用者の様子

③障害者支援施設における介護職の役割

④障害者支援施設の地域での役割

（2）サービス利用者とのコミュニケーション

①サービス利用者とのコミュニケーション

②非言語コミュニケーション

③障害の特性を理解したコミュニケーション・援助

老健実習（第３学年）

１．実習目標

（1）施設の概要と一日の生活の流れを知る。

（2）サービス利用者の生活を知る。

（3）リハビリテーションの内容と方法を知る。

（4）サービス利用者の基本的な日常生活援助について指導者の下に見学・ 経験する。

（5）他職種連携の重要性を学ぶ。

２．実習内容

（1）介護老人保健施設の意義と役割

①介護老人保健施設のサービス内容

②サービス利用者の様子

③他職種との連携・チームケア

④介護老人保健施設における介護職の役割

⑤リハビリテーションの専門技術

⑥在宅復帰に向けた援助

⑦デイケアの機能と役割

（2）記録の書き方と活用

①観察のポイント

②記録用紙の種類・書き方

③情報の共有

④個人情報の管理

（3）サービス利用者とのコミュニケーション

①入居者とのコミュニケーション

②デイケア利用者とのコミュニケーション

③非言語的コミュニケーション

（4）援助者とのコミュニケーション

①介護職とのコミュニケーション

②他職種とのコミュニケーション

（5）個別ケア

①身体機能の低下したサービス利用者のリハビリテーション

②肢体不自由のあるサービス利用者のリハビリテーション

③感覚機能障害のあるサービス利用者のリハビリテーション

④内部障害のあるサービス利用者のリハビリテーション

⑤認知症のあるサービス利用者のリハビリテーション

⑥疾患に応じたリハビリテーション

（6）生活とリハビリテーション

①生活とリハビリテーション

②機能低下予防の取組み

③ＩＣＦの視点を踏まえたリハビリテーション

④在宅支援

⑤地域リハビリテーション

実習内容一覧表（介護実習Ⅱ）

特別養護老人ホーム実習

第１段階（第２学年前期）

１．実習目標

（１）施設の概要とサービス利用者の一日の生活の流れを知る。

（２）介護職の業務内容、及び介護の役割について理解する。

（３）サービス利用者の基本的な日常生活援助について指導者の下で経験する。

（４）様々な状況のサービス利用者とコミュニケーションを図る。

２．実習内容

（１）介護の意義と役割

①特別養護老人ホーム（介護老人福祉施設）の意義と役割

②安全な介護

③プライバシーの保護

④サービス利用者の尊厳と自己決定を支える介護

（２）記録の書き方と活用

①記録の意義と目的

②観察のポイント

③記録の方法

④個人情報の管理

（３）居住環境の整備

①環境整備の意義と目的

②環境整備のポイント

③室内・室外の清掃・整備

④ベッド周囲の整頓・ベッドメイキングとシーツ交換

（４）コミュニケーションの基本技術

①コミュニケーションの意義と目的

②コミュニケーションの実際

③非言語的コミュニケーション

④援助者間のコミュニケーション

⑤レクリエーションの意義と目的及び基本的技法

（５）清潔保持と身じたく

①清潔保持と身じたくの意義と実際

（６）安楽・休息

①安楽な姿勢のとり方

②体位変換とボディメカニクスの活用方法

（７）入浴の介助

①入浴の意義と観察

②入浴の実際

③浴室の環境整備

（８）食事の介助

①食事の意義と観察

②配膳・下膳の方法

③水分補給

④多様な調理形態

（９）排泄の介助

①排泄介助の意義と観察

(10) 移動の介助

①安全な移動方法

②車いす介助

③歩行介助・見守り

第２段階（第２学年後期）

１．実習目標

（１）サービス利用者をとりまく環境を理解する。

（２）サービス利用者の状況に応じた基本的な日常生活援助を習得する。

（３）医療的ケアの内容、役割を学ぶ。

（４）施設管理の概要を知る。

（５）サービス利用者の情報収集、アセスメントの方法を学ぶ。

２．実習内容

（１）介護の意義と役割

①自立支援・潜在能力を生かした介護

②サービス利用者の尊厳を守る介護

③社会参加を支える介護

④介護従事者の倫理

（２）記録の書き方と活用

①情報の共有

②記録用紙の種類

（３）居住環境の整備

（４）コミュニケーションの基本技術

①認知症や寝たきりのサービス利用者とのコミュニケーション

②サービス利用者の障害程度・種別に応じたコミュニケーション

③様々な療法を取り入れたレクリエーション

（５）清潔保持

①口腔の清潔と入れ歯の取扱い

②清拭

③部分浴

（６）安楽・休息

①安楽・休息の工夫

（７）入浴の介助

①入浴の楽しみを支える介護

②プライバシーの保護

③半介助の入浴

④全介助の入浴

⑤衣服の着脱

（８）食事の介助

①食べる意欲を支える介護

②安全・安楽な食事介助

③半介助・全介助を要するサービス利用者への介助方法

（９）排泄の介助

①排泄時の観察とプライバシー保護

(10) 移動・移乗の介助

①活動意欲を高める介護

②安全な歩行介助

(11) 医療的ケアの見学

(12) 施設管理の概要

①施設の安全衛生管理

②緊急連絡システム・防災システム

③事故防止・対策

(13) 介護過程の展開Ⅰ

①サービス利用者の情報収集・アセスメント

②カンファレンス・申し送りの見学

第３段階（第３学年前期）

１．実習目標

（１）サービス利用者とのコミュニケーションを通してニーズを把握する。

（２）サービス利用者の心身の状況に応じた日常生活援助を行う。

（３）在宅介護サービスの必要性を学ぶ。

（４）サービス利用者の生活課題を発見し、介護計画を立案する。

２．実習内容

（１）介護の意義と役割

①ＱＯＬの向上を目指す介護

②ＩＣＦの視点を取り入れた介護

③サービス利用者のニーズの把握

（２）記録の書き方と活用

（３）居住環境の整備

①睡眠の意義

（４）コミュニケーションの応用技術

①サービス利用者の感情表現・表情を読み取る

②サービス利用者のニーズを読み取る

③サービス利用者の家族とのコミュニケーション

（５）清潔保持

①褥瘡予防

（６）安楽・休息

（７）入浴の介助

①麻痺や拘縮のあるサービス利用者の介助

②入浴拒否への対応

（８）食事の介助

①身体機能障害のサービス利用者への介助方法

②咀嚼機能低下や嚥下困難のサービス利用者への介助方法

③感覚機能障害のサービス利用者への介助方法

④認知症のサービス利用者への介助方法

⑤自助具の活用

（９）排泄の介助

①おむつの当て方・交換の方法

②ポータブルトイレの使い方

③トイレ誘導の方法

④排泄状態の観察

(10) 移動・移乗の介助

①身体状況に応じた移動介助

②安全な移乗方法

(11) ショートステイ実習

①ショートステイの機能と役割

(12) 介護過程の展開Ⅱ

①サービス利用者の生活課題の発見・計画立案

②ＩＣＦの視点での介護過程の展開

第４段階（第３学年後期）

１．実習目標

（１）サービス利用者やその家族のニーズを知り、個々に応じた日常生活援助を行う。

（２）他職種の役割を知り、チームケア及びチームアプローチの意義と連携の重要性を学ぶ。

（３）個別ケアを通して実践的な介護技術の定着を図る。

（４）介護職員の健康管理と資質向上の取組を知る。

（５）立案した介護計画を実行する。

（６）実行した介護計画のモニタリング・再アセスメントを行い、よりよいサービス提供をする。

（７）実行した介護過程の評価を行う。

２．実習内容

（１）介護の意義と役割

①緊急時の対応

②終末期・看取りの介護

（２）記録の書き方と活用

（３）居住環境の整備

（４）コミュニケーションの応用技術

①サービス利用者の心理

②サービス利用者の納得と同意を得るには

（５）清潔保持

（６）安楽・休息

（７）入浴の介助

（８）食事の介助

①内部障害のサービス利用者への介助方法

②経管栄養の実際

（９）排泄の介助

(10) 移動・移乗の介助

(11) 個別ケア

①高齢期に多い疾患の介護

②感染症の実態・対応・予防

③介護予防への取組

(12) ショートステイ実習

(13) チームケアとチームアプローチの理解

①多職種連携の実際

②チーム内での役割分担について

(14) 介護従事者の資質向上

①労働災害防止への取組

②自己研鑽の重要性

③介護従事者の健康管理・対策

(15) 介護過程の展開Ⅲ

①介護計画の実行

②モニタリングと再アセスメント

③介護計画の評価