令和４年度　奈良県立磯城野学校　学校評価総括表

【高等学校用】

年度	令和４年度（中期計画１年目）
本校の使命（スクール・ミッション）	衣食住について専門的に学び「生きる力」を培い、農業系・家庭系の未来のスペシャリストを育成する。 〈具体像〉 １　生徒が自己実現、進路実現できる力を育成する。 ２　生徒の専門分野の知識・技能を伸張させる。 ３　奈良県の農業科教育、家庭科教育の中核として、その実践・成果を発信していく。
年度重点目標	(1) 基礎的・基本的事項、専門的知識・技術の定着を図り、スペシャリストに求められる創造的な能力と実践的な態度を育成する。[職人技に支えられた授業] (2) 人権尊重の心をはぐくみ、基本的生活習慣を確立させるとともに、個々に応じた進路指導を徹底し、社会で自立できるための力を養う。[いじめ・体罰のない学校] (3) 生徒が輝ける場を設定し、コミュニケーション能力の向上を図るとともに、成就感や達成感を体得させることにより、自信と誇りのもてる生徒を育成する。[プロジェクトの推進] (4) 地域との交流を積極的に推進し、農業系・家庭系の専門高校としての総合力を広く県民に示し、本校の知名度の向上を図る。[魅力を感じる情報の発信]

１　スクール・ポリシーの内容

教育方針（スクール・ポリシー）	入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）	磯城野高校は「実践型教育」により農業系・家庭系のスペシャリストを育てる学校です。 本校では、以下のような生徒を積極的に受け入れます。 ①笑顔の絶えない生き生きとした生徒＝「和顔」 ②がまん強く最後までやり遂げる生徒＝「堅忍」 ③新しいものに積極的に取り組む生徒＝「創造」
	教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）	【全科共通】 ①各専門分野における資格取得に加え、就職や進学など多様な進路希望に対応できるよう、柔軟な教育課程の編成を行います。 ②第３学年に「課題研究」を設定し、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を身につけさせます。 ③専門科目では、少人数指導並びにチームティーチングを導入し、きめ細かい個別指導を行います。 ④学校外のスペシャリスト（大学講師など）の授業を導入し、より実践的な知識・技能を修得させます。 【農業系学科】 ①学科の特色を生かし、専門性に沿った進路に対応するためにコース制をとり、学校設定科目の導入や、学科間連携による選択科目を設定します。 ②各専門分野における資格取得・検定合格につながる知識・技能を修得させます。 ③学校農業クラブ関係の各種発表会・競技会参加に対応するために、実習とプロジェクト学習とを有機的に結びつける工夫を行います。 ④模擬株式会社の運営を通して、生徒が自ら企画し、実践する応用的・発展的な力を養成します。 ⑤３年時に、科目「総合選択」を設定し、学科の枠を越えた学習を行います。 【家庭系学科】 ①学科の特色を生かし、幅広い専門性を身に付けるため、特色に応じた学校設定科目を導入します。 ②フードデザイン科は厚生労働省の認可施設（認可基準を満たす施設）になっており、調理師免許取得・製菓衛生師受験資格取得につながる知識・技能を修得させます。 ③ライフデザイン科（ファッションクリエイト科）はデザインと縫製を中心に学習し、ファッションを表現する知識と技術を養成します。 ④ヒューマンライフ科は学校での学習だけでなく、高齢者施設や幼稚園での実習を行い、実践力を養成します。
	育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）	本校では、卒業までに、以下の資質・能力の育成を目指します。 １　専門的知識・技術を獲得し、スペシャリストに求められる創造的な能力と実践的な態度 ２　自らの将来を切り開いていく態度及び社会で自立できるための力 ３　生徒が活躍できるプロジェクトを設定し、成就感や達成感を体得することによる、自己肯定感の醸成 ４　生徒会活動・部活動並びに地域との交流の積極的な推進による、コミュニケーション能力の向上