



第16号  
令和元年12月23日  
奈良県立青翔中学校・高等学校  
理数SSH部  
〒639-2200 奈良県御所市525  
TEL 0745-62-3951  
[http://www.e-net.nara.jp/jhs/seisho\(中学\)](http://www.e-net.nara.jp/jhs/seisho(中学))  
[http://www.e-net.nara.jp/hs/seisho\(高校\)](http://www.e-net.nara.jp/hs/seisho(高校))

◎祝「第63回日本学生科学賞奈良県審査」**6年連続学校賞受賞**  
**7年連続知事賞受賞 (11/8)**

第63回日本学生科学賞奈良県審査の表彰式がリガーレ春日野で行われました。本校は、6年連続の学校賞、7年連続の知事賞を初め、教育委員会賞、優秀賞（3チーム）、佳作（2チーム）を受賞しました。知事賞受賞の4人と指導の松山先生に感想をききました。

高校の部

知事賞（1位：中央審査出品）

「遠心力による吸水について」

岡本侑真（高3）「初めはテーマが決まらず迷走していましたが、そのおかげで、皆で話し合う力がついたと思います。」

遠山佳祐（高3）「探究科学を通じて仲間と協力し研究を進める中で、決してあきらめない心と、ともに成長することの重要性について学びました。」

地造由樹（高3）「よく耐えて頑張りました。努力が報われて、本当にうれしいです。」

水野友晴（高3）「今回の受賞を光栄に思っています。表彰式当日の発表は今までで最もできが悪くて準備不足だったと反省しています。」

松山吉秀先生「探究活動は、楽しい！！」



教育委員会賞（2位：中央審査出品）

「分光観測による前主系列星の分類～Tタウリ型星とハービックAe/B e型星について～」

飯田璃香 上山葉月 小山愛桂（高2）

優秀賞

「鉛直振動による空気や水の吸い込みについて」 江口俊介 白銀亮士 福林利樹 的場伊吹（高3）

「二上山におけるナラ枯れ被害について」 鍵本圭斗 神波快斗 東中川陽太 安田昌史（高2）

「表面の色による小惑星の分類～BVR等級の違い～」 田島あさひ 的場美玲（高2）

佳作

「井戸水の濾過」 尾上尚吾 秀崎雄大 宿女諒太 吉村愛梨（高3）

「ジャンボタニシの食害を止める方法」 千田晴翔 金森智士 小橋礼奈 辻川蓮斗（高3）

## ◎祝「科学の甲子園」奈良大会準優勝(11/10)

令和元年度「科学の甲子園」奈良大会が教育研究所で開催され、準優勝しました。6人のチームで、物理・化学・生物・地学・数学・情報の6分野の知識を用いて、日常生活と関連付けながら科学的に問題を解決していく競技です。6人で協力して様々な課題に挑戦しました。

準優勝

阿部空也(高1) 鍵本圭斗(高2) 神波快斗(高2)

齊藤直輝(高2) 星野祐哉(高2) 森下史弥(高2)



## ◎SAW「天体観測入門」(11/10)

SAW(青翔アラカルトワークショップ)講座の一つとして、自作した望遠鏡で天体観測をしました。中・高合わせて28名の生徒が受講し、講師のオルビス株式会社の花岡氏のご指導のもと、1時間程度で簡易望遠鏡を制作しました。自分で作った望遠鏡で見る月は格別だと、皆満足していました。



## ◎サイエンスGO企業訪問「株式会社タカトリ」(11/11)

高校1年生36名は、「スーパー探究科学」の一環として、橿原市新堂町にあるLED開発で有名な「株式会社タカトリ」を訪問し、講演を聴き、工場を見学しました。

生徒の感想

「私は現在、学校の探究科学という授業の中で、「青色光+UV-A」を使って植物を育てる実験をしているので、LEDの話が一番興味深かった。ソバをスプラウトとして学校で育てているが、光、温度を保ってくれる機械で、UV-Aをあてて育てようとする、ブラックライトを入れなければならない、そうすると機械のどこに植物を置くかで青色光のルクスが変わるため正確な実験ができない。LEDでUVが出せれば、ブラックライトに比べて小さいスペースですむと考える。成長促進や殺菌などのために照射する光の種類を変えるときに光源の種類をLEDに統一できれば、いつでもどこでも同じ品質の植物を作れると考え、それこそ、人口増加による食糧不足の解決策になると思った。」

「工場見学では、機械を操って作業する人や設計図を作る人など、様々な形態で働く様子を見て、やっている仕事は違うが、一つのを協力して造り上げていることがわかり、一体感を感じることができた。」

「『同じものに固執しても成長できない。ただ新しいものをタカトリは生み続け、それにより成長してきた。』という話をきいて、私も成長し続ける人間でありたいとつくづく思った。」

