

令和2年度 高校3年 「第5回課題」(5月13日発送)
第4回課題は5月15日(金)までにレターパックにつめてポストに入れること。

科目	課題内容	返信によって提出するもの
地理B	送付されたプリント(高校3年 社会 在宅教育 課題 第5回 【A4版 片面印刷 3枚】 都市の機能と生活～世界の都市・居住問題②)を、教科書等を用いて自学自習し完成させ、提出しなさい。印刷が不鮮明でできる限り努力してください。	学習したプリント第4回プリント (A4版 片面印刷 4枚 村落の形態と機能～地形図の利用④)全てのページにクラス番号氏名を記入しなさい。
英語表現	<ul style="list-style-type: none"> 問題集と解答は自分の教材として利用する。プリントのみを提出。 解答を丸写しすることだけはやめましょう。Practice makes perfect! 在宅教育期間を有意義に過ごせるかどうかはあなた次第です。 STEP1: 試験のつもりで自力でチャレンジ STEP2: 模範解答や別解を書き写し、自己採点。 STEP3: 文法などのポイントをプリントに書き込み、勉強の軌跡を残す。 →提出されたプリントを確認して、取り組みを総合的に評価します。 <課題> <ol style="list-style-type: none"> 入試必携英作文 4. 理由の表現 入試発展CLOVER p.14～17 Lesson 4 	①と②のホッチキス留めのプリントつづり
CEIII & GC	<ul style="list-style-type: none"> CEIII: ①入試長文読解Make Your Ascent to Better English Reading Unit 5 (P.37～P.42)を解答し、第5回課題解答用紙A4(両面)に記入して提出。ワークブックは自主課題とします。提出の必要はありません。 ②Classroomの動画を視聴し、既読の英文の語彙・構文を復習する。提出課題はありません。 ③共通テストドリルリスニング(冊子) L11～15を解答し、正解で聞き取りのポイントを確認する。 各課のQRコードを読み取るか、https://www.zkai.co.jp/books/kyote_dorid1/から再生してください。 <ul style="list-style-type: none"> GC: ホチキス留めのプリントの空所を埋め、英語で世界の歴史を学ぶ。(地図帳を見て学習すること) 	CEIII: ①プリント A4(両面) 1枚 GC:ホチキス留めのプリント
英語表現II (選択者)	<ul style="list-style-type: none"> 第1回ランダムチェック、発音・アクセント・会話、Chapter6,7の問題を解き、レポート用紙(各自で作る)に「英語表現II, (氏名), (答), 質問等」を書き、自己採点して、返信用の封筒を利用して提出しなさい。答は同封します。ほとんどの問題の答のヒントは文法書(Ultimate)に書いてあります。文法書にヒントがない場合は、英和辞典で答に近いものを探しなさい。 	次回登校日に提出
化学	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書P310～318を熟読し、問6～8をレポート用紙に解答 ②ニューグローバル化学 P129～132 例題1,2 問168～174 両方提出してください 「鏡像異性体、不斉炭素」に関連するものは教科書ではまだ出てきていないので、出てきた場合は飛ばしてください。頑張る人は、教科書P321を見て予習しておいてください。 	①②をレポート用紙に解答して提出 (後でファイルができるように穴を開けるので、その分のスペースを空けておくこと)
理科演習 (化学)	<ul style="list-style-type: none"> ①プリントを解答する。 ②レポート用紙に第1回～第4回の内容(センサーの問題以外でも良い) わからないところ、わかっていないかったところ、質問を書く。 ③自由課題: 第1回～第4回まで必修課題、自由課題でやり残したところ、間違った所をやり直す。 	①のプリント、②のレポートを提出。
物理	教科書p228～233をよく読んで、p228問10、p229 例題4、p231例題5をレポート用紙に解答して提出すること。	課題を解答したレポート用紙を提出すること。

理科演習 (地学) <選択者>	① 教科書『地学基礎』p.37～p.47、p.74～p.75を熟読すること。 ② 問題集『チェック&演習 地学基礎』p.9～p.10、p.11の(22)～(33)、p.19の15、p.20の16・17、p.21の18、p.22の19・20を、レポート用紙等に解いて提出すること。 ③ 上記範囲・問題における疑問点(質問事項)や感想をレポート用紙等に記入して提出すること。(これも評価に入ります。) ※ Google Classroomに『チェック&演習』の問題解説動画をアップしていただけますので活用してください。	②・③を次回<5月23日(土)>に提出すること。
生物	①教科書『生物基礎』p.229索引の【き】～【こ】を用紙にまとめて覚える。 ②チェック&演習生物p.18-25の穴埋め問題・例題・必問題(14、15、16、18、19、20、21)、p.32-37の穴埋め問題・例題・必問題(28、30、32、33、34) ※チェック&演習が届きましたので同封しておきます。書き込まず、レポート用紙等に写して提出すること。	①をまとめた用紙 ②の演習をした用紙
探究科学	アンケートに回答し、マークカードに記入してください。	マークカードを提出
体育	体育：毎日30分トレーニング【下記のメニューを順番にしよう】 1. ラジオ体操+補助運動 2. ①サーキットトレーニング(Gsuiteにアップした動画を各自で選択してください) ※動画が見られない場合は普段の補強運動を3セット ②ラジオ体操第2 3. ストレッチ ※可能なら動画を流して一緒にすること →別紙のおすすめ動画一覧表を参照	
理数数学II	①「錬磨」251、252、261、262、263の計5題をレポート用紙に解くこと。分からない問題も、どこまで考えることができたのかをかくこと。 ② 共通テスト対策② プリントに直接書き込むこと	①はレポート用紙に書いて提出 ②はプリント1枚を提出
数学特論 (選択者)	数特演習プリントNo2をすること。解答が書いてあるので、途中の変形をさっち書いて、自分で添削もしておくこと。	プリント1枚を提出
政治経済 (選択)	NHK高校講座「基本的な権利の保障」 毎週土曜 NHKラジオ第2 午後7:50～8:10 聞き逃しはWEBで。プリントの空欄補充と記述に取り組みよう。 共通テストで倫理も必要な人は、スタディサプリの講座の視聴や、NHK高校講座倫理(NHKラジオ第2 毎週金曜 午後7:50～8:10 またはWEB)など、各自で主体的・計画的に自主学習を進めましょう。 ※政経・倫理とも、ウィニングコンパスの関連ページを計画的に取り組みましょう。	取り組んだ回のプリントを提出
日本史B (選択)	教科書を読み、プリントに取り組みましょう。(プリントの右に示したページの図表なども、しっかり確認し理解を深めましょう) 「重要語句チェックリスト」の関連ページも計画的に取り組みましょう。	プリントを提出
国語	送付した、論理的文章②(解答時間20分)、演習5～8(それぞれの目標時間で)を解答し、解説プリントを読んで採点し、間違いを確かめなさい。解説を読んでも納得のいかないところがあれば質問しましょう。質問、相談のある人は紙に書いて、自己採点結果に同封しなさい。 個別指導を受けた人は解答プリントを返送すること。	自己採点結果を提出。