

# 奈良県立青翔中学校・高等学校 「探究科学」相互評価手順書

## 準備書類

相互評価表(表1)  
 考察記述用紙1(図1)考察記述自用紙2(図4)  
 自己評価記入シート1(図2)自己評価記入シート2(図5)  
 相互評価記入シート(図3)

	評価の手順	ポイント
①	「班の研究に対する結果と考察」を記入	<ul style="list-style-type: none"> <li>相互評価表(表1)は配布しない</li> <li>自分だけで「班の研究に対する結果と考察」を考察記述用紙1(図1)に記述する</li> <li>自分の研究ノートや今までの発表資料のみ見て良い</li> </ul>
②	自己評価(提出時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>相互評価表(表1)を用いて評価する</li> <li>表1の規準から、規準を満たせば「1」、満たさなければ「0」を自己評価記入シート1(図2)に記入</li> <li>コメントは必ず記入する 1行目: 良い点や改善点を書く 2行目: 更に良くするため、もしくは改善するための具体的な方法を書く</li> </ul>
③	相互評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>①で記述した「結果と考察」を同じ班のメンバーが相互評価表(表1)を用いて評価する</li> <li>表1の規準から、規準を満たせば「1」、満たさなければ「0」を相互評価記入シート(図3)に記入し、評価対象者にわたす</li> <li>コメントは必ず記入する 1行目: 良い点や改善点を書く 2行目: 更に良くするため、もしくは改善するための具体的な方法を書く</li> </ul>
④	再度「班の研究に対する結果と考察」を記入	<ul style="list-style-type: none"> <li>②と③の自己評価シート1(図2)と相互評価シート(図3)を見て振り返る</li> <li>再度「班の研究に対する結果と考察」を考察記述自用紙2(図4)に記述する</li> </ul>
⑤	自己評価(再提出時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>相互評価表(表1)を用いて再度評価する</li> <li>②と⑤を比較して、自己の成長を見取るように声かけ</li> </ul>

表1 相互評価表

### 自己評価・相互評価の評価表(規準) 探究科学

項目	小項目	例
1. 課題に対応している (研究目的や内容を理解している) 3点	①研究の目的に対応した内容を記載しているか。 1点	「 」が記述されていなければ減点 (記述の間違いは評価対象外)
	②必要なキーワードが含まれているか。関連のないことが含まれていないか。 1点	「 」が含まれていなければ減点
	③自分の意見(感想・気持ち)が混ざっていることはないか。 1点	「～と思う」という記述は減点。「～となることから…と考えた」や「～となるのは、…だからである」はよい
2. 結論が示され、必要な根拠があがっている 2点	①考察の説明に必要な根拠があがっているか。 1点	実験から得られた結果を整理して、根拠をあげていなければ減点 参考文献など先行研究の内容にふれずに考察していたら減点
	②具体的な事実を基にしているか。 1点	結論に対する説明になっていない場合は減点 例)「全細胞数のうち、間期の細胞数は△個、分裂期の細胞数は○個であった。」など結果を記述している
3. 文章的に正しく書かれている 3点	①主語と述語の対応・誤字・脱字・助詞・接続語等の誤りはないか。 1点	誤字・脱字等があれば減点
	②一つの文が長すぎたり、多くの情報を詰め込みすぎたり、文章量が与えられた枠を超えていることはないか。 1点	一文 100 文字程度を超えている文章があれば減点 (全ての文章の文字数をカウントする必要はない)
	③読みにくくはないか。 1点	字の上手、下手ではなく、人に見せる文字として書かれていないと判断できるものは減点

# 奈良県立青翔中学校・高等学校 「探究科学」相互評価手順書

## 準備書類

- 相互評価表(表1)
- 考察記述用紙1(図1)考察記述自用紙2(図2)
- 自己評価記入シート1(図3a)自己評価記入シート2(図3b)
- 相互評価記入シート(図4)

### 【評価の手順 ①「班の研究に対する結果と考察」を記入】

1 今までの研究について、先行研究も踏まえて、結果と考察を記述して下さい。

【 結果と考察 1 】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・相互評価表(表1)は配布しない</li> <li>・自分だけで考察記述用紙1(図1)に記述する</li> <li>・自分の研究ノートや今までの発表資料のみ見て良い</li> </ul>	

図1 考察記述用紙1

### 【評価の手順 ② 自己評価】

項目	小項目①	小項目②	小項目③	持ち点	小計	コメント
1. 設問に対応している				1		
2. 必要な根拠があがっている				1		
3. 文章的に正しく書かれている				1		
総計						点 / 12点

小項目をみ  
たす場合1点

何も記されてい  
ない場合は0点

必ずコメント  
評価を残す

図2 自己評価記入シート1

### 【評価の手順 ③ 相互評価】

評価者 ( )年( )組( )番 名前( )  
評価対象者 ( )年( )組( )番 名前( )

項目	小項目①	小項目②	小項目③	持ち点	小計	コメント
1. 設問に対応している				1		

相互評価は自己評価と同じ項目で、  
評価者と評価対象者を記入できる  
ようにしたもの

コメントは必ず記入する  
1行目: 良い点や改善点を書く  
2行目: 更に良くするため、もしくは  
改善するための具体的な方法を書く

図3 相互評価記入シート

### 【評価の手順 ④ 再度「班の研究に対する結果と考察」を記入】

2 班内でアドバイスをもらって、再度記述して下さい。

【 結果と考察 2 】	
②と③の自己評価シート1(図3) と相互評価シート(図4)を見て振り返る	

図4 考察記述自用紙2

### 【評価の手順 ⑤ 自己評価(再提出時)】

項目	小項目①	小項目②	小項目③	持ち点	小計	コメント
1. 設問に対応している				1		
2. 必要な根拠があがっている				1		
3. 文章的に正しく書かれている				1		
総計						点 / 12点

・生徒は相互評価表(表1)を  
用いて再度評価する  
・教員は②と⑤を比較して、自己  
の成長を見取るように声かけ

図5 自己評価記入シート2