

令和2年度 高校2年 「第5回課題」(5月13日発送)
 第4回課題は5月15日(金)までに返信用封筒につめてポストに入れること。

第5回課題は、次回登校日に提出すること。

科目	課題内容	次回登校日に提出するもの
地理B	送付されたプリント(高校2年 社会 在宅教育 課題 第5回 【A4版 片面印刷 3枚 地球規模の大地形③～河川と海岸の小地形①】)を、教科書等を用いて自学自習し完成させ、提出しなさい。印刷が不鮮明です。できる限り努力してください。	学習した第4回プリント(A4版 片面印刷 4枚 地形図の利用①～地球規模の大地形②)全てのページにクラス番号氏名を記入しなさい。
生物	<p>①教科書 p88～p105 読む</p> <p>② 問題集p73大問45原核生物の同化1～大問47原核生物の同化3、p91基本例題1DNAの複製、p95の大問51DNAの複製1、p96の大問52DNAの複製2～大問53DNAの複製3を解いて、<u>答え合わせ・やり直しをする。気がついたことや、解説も書いてください。</u></p> <p>なお、提出日にノート返却できないので、レポート用紙等を書くこと。トライットの動画授業を参考にしてもよいです。【高校生物】代謝7 光合成細菌とシアノバクテリア(16分)、代謝8 光合成細菌(14分)、代謝9 光合成のしくみ 確認テスト1(15分)、代謝10 窒素固定(15分)、代謝11 窒素同化(10分)、遺伝1 DNAの構造(12分)、遺伝2 DNAの複製(18分)、遺伝3 リーディング鎖・ラギング鎖(13分)</p> <p>問題集の大問52は次の動画を参考にしてください。生物DNAの複製②(本論:複製フォーク) DNA replication②(replication fork) with subtitles (https://youtu.be/d6h0_NxRxiE)</p> <p>③ ②の課題に対するアンケートに答えてください。クラスルームのストリームにフォームを出す予定です。 質問があれば、クラスルームのストリームに記入してください。</p>	<p>②のレポート用紙</p> <p>学年、組、番号、名前を記入してください。</p> <p>全てのレポート用紙をホチキスでとめて、1つにしてください。</p>
探究科学	<p>①アンケートに回答し、マークカードに記入してください。</p> <p>②探究科学～仮説～のプリント<両面印刷>を記入してください。(Google Classroomの高2探究科学の部屋にフォームを置いておきますので、こちらに入力したものを提出しても良いです。)</p>	<p>①マークカードのみを提出してください。</p> <p>②プリントを提出してください。</p>
化学	<p>①教科書P234、235 演習問題1～5 をレポート用紙に解答</p> <p>②教科書P236～P240をよく読んで、授業プリント1枚(III 2-1、III 2-2)に記入し、完成させて提出すること。</p> <p>③二ユースローノリLP80～89を解きすすめる</p> <p>※検印がついたプリントは自分でA4ファイルを用意し、綴じておくこと。</p>	<p>①レポート用紙(【化学】番号、名前を記入)</p> <p>②授業プリント1枚(III 2-1、2-2)</p> <p>※全てのプリントの氏名欄に記入すること</p>
現代文	<p>1. 『最初のペンギン』の授業動画①～④をClassroomにアップしてあります。それぞれ、10分程度の短いものです。このまま、コロナ禍が終息に向かい、期末テストが実施されるようになったとしても大丈夫のように、集中して視聴しておいてください。⑦が⑧まで作る予定です。</p> <p>2. 随想『最初のペンギン』が終わったら、小説『山日記』に入ります。動画になるのか、本来の授業になるのか、まだ不透明ですが、内容を十分に精読(味読)しておいてください。</p>	<p>1. 授業動画の視聴。</p> <p>2. 教科書本文の精読(味読)。</p> <p>※今回は提出物はありません。</p>

英語	<p>①コミュニティ：ELEMENT II L10のプリント ②英表：Departure IIのPart2(pp56-92)のFunctionsとWays to Express Itの英文をノートに写し、その訳を書く。(テキストの訳を見ないで挑戦！) ③単語：単語帳pp202-215を勉強してから、テストプリントをし、自己採点をする。 ④音読：ELEMENT I (なればIIでもよい)のL1-part1をゆっくり音読し、意味のとれない単語をノートに書き留める。(参考例を入れておきました) *以降これを繰り返す。2日目：L1-part2 3日目：L1-part3・・・すると、自分だけの弱点補強単語帳ができる。継続することが大切！ ⑤表現：ホチキス留めのプリントをやって、答えを見て自分で添削する。 ⑥テスト：次回、ELEMENT IIのL10のテストプリントを送付します。しっかり勉強しておくこと。 ⑦SSE：ブレンドン先生が作成したプリントの指示に従って、解答用紙を完成させる。</p>	<p>①B4のプリント1枚。 ③B5のプリント1枚。 ⑤ホチキス留めのプリント。 ⑦A4のプリント1枚。</p>
古典	<p>①課題プリント1枚裏表を解答し、解説プリントを読んで自己採点し、まちがったところを復習しなさい。 ②教科書(古文編)の「大江山」p10・p11を読んで、送付した「学習課題ノート」のp6・p7の問題を解答しなさい。配付プリントを活用しなさい。古語辞書や古典文法を使用してよろしい。 ③「助動詞の歌」を歌って覚えよう！ 全員5点になるまで加油！</p>	<p>③の結果は「G Suite」で報告。名前を必ず報告のこと。</p>
物理	<p>教科書 p 38～p 40 をよく読んで、p 40問 3、問 4、類題 2 をレポート用紙に解答して、郵送すること。</p>	<p>課題を解答したレポート</p>
保健・体育	<p>保健：別途指示済 体育：毎日30分トレーニング【下記のメニューを順番にしよう】 1. ラジオ体操＋補助運動 2. ①サーキットトレーニング(Gsuiteにアップした動画を各自で選択してください) ※動画が見られない場合は普段の補強運動を3セット ②ラジオ体操第2 3. ストレッチ ※可能なら動画を流して一緒にすること 別紙のおすすめ動画一覧表を参照</p>	
理数数学II	<p>①「積分 確認テスト」をすること。プリントに書き込んで提出すること。 ②余力のある人は、数学IAの範囲の復習を進めること。</p>	<p>①を提出すること</p>
現代社会	<p>NHK高校講座 現代社会 (毎週月曜 午後7：50～8：10 NHKラジオ第2。聞き逃しはWEBで。) を聞いたうえで、教科書や資料集も参考にして、プリント裏面の記述問題に取り組みよう。</p>	<p>プリント</p>
スーパーロジック国語	<p>「書評ポップを作ろう」というスライドと、参考としての動画を、スーパーロジック国語のClassroom上にアップするので、どちらも閲覧し、取り組むこと。B5サイズの画用紙と「書評ポップ下書き用紙」を送付しています。作成した書評ポップは、別途指示するタイピングで提出すること。</p>	<p>作成した書評ポップ (提出日は別途指示します。スーパーロジック国語のClassroomへの登録をお願いいたします。)</p>
日本史B (選択)	<p>教科書をよく読み (出来れば声を出して)、資料集も参考にしてプリントに取り組みよう。</p>	<p>プリント (各自の「ステップアップ日本史」に書き込んだものをコピーして提出してもよい)</p>