

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	いじめ問題対策委員会① 着任者研修		いじめ問題対策委員会② 携帯マナー研修		教育相談職員研修	いじめ問題対策委員会③
未然防止	1年意識調査	全学年人権HR	全学年人権HR 携帯マナー講習会		人権作文	文化祭での人権委員会展示発表 養護学校との交流
早期発見	教育相談週間			三者面談 保護者アンケート調査		生徒いじめアンケート調査①

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修		いじめ問題対策委員会④		教育相談職員研修		いじめ問題対策委員会⑥ ・まとめ ・次年度計画
未然防止	全学年人権講演会	人権講演会をうけてのHR		全学年人権HR 1年公開HR		合格者説明会
早期発見		3年人権アンケート調査	三者面談 保護者アンケート調査		生徒いじめアンケート調査②	

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・生徒等の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 生徒の様子把握
 - ・共感的生徒理解
- 生徒指導だよりの配布(いじめ等に関する)
- 保護者・地域・関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付き力”を高める
校内職員研修の実施
校外で行われる研修会への参加
 - ・生徒、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集
(生徒・保護者)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
生徒へのアンケート調査の実施
保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
 - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮生徒の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底
 - ・「個人別生活カード」の活用