

教育の目標 = 確かな学力の育成 豊かな人間性の育成 たくましい心身の育成

キャリア教育を通して実現する

キャリア教育 = キャリアデザイン科の学び (生きる力・人生設計)

二階堂高校では社会人基礎力の育成ととらえる
(前に踏み出す力・考え抜く力・チームで働く力)

学力の向上を目指す

社会とつながり、自己有用感の育成・人格の形成を目指す

相互に作用し、能動的に学ぶ学習の動機付けともなる
(産業社会と人間・課題研究は、両者を結びつける重要な役割)

基礎的な学力が基本 = 知識・技能
(授業・BUT・資格 & 検定受検)

礼儀

向上心

コミュニケーション力 (人間関係・社会形成能力)

自尊心

知識・技能の活用

思考力・判断力・表現力
主体性・多様性・協働性

アクティブラーニング
小論文
プレゼン
ティスカッション
課題研究
等の取り組みの充実

- ・基本的な生活習慣「主体性・規律性・状況把握力・ストレスコントロール力」
- ・産業社会と人間・課題研究「傾聴力・状況把握力・規律性」
- ・部活動「傾聴力・状況把握力・規律性・発信力」

- ・進路実現への生徒自身の取り組み「主体性・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・部活動「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・生徒会活動「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・学校行事「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・産社・課題研究「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・健康づくり「主体性・実行力・計画力・創造力・ストレスコントロール力」

- ・進路実現への生徒自身の取り組み「主体性・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・部活動「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・生徒会活動「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・学校行事「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・産社・課題研究「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・健康づくり「主体性・実行力・計画力・創造力・ストレスコントロール力」
- ・進路実現への生徒自身の取り組み「主体性・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・部活動「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・生徒会活動「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・学校行事「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・産社・課題研究「主体性・働きかけ力・実行力・課題発見力・計画力・創造力」
- ・健康づくり「主体性・実行力・計画力・創造力・ストレスコントロール力」

- ・日常の学校生活全般(愛校心含む)「主体性・働きかけ力・実行力・創造力・課題発見力・発信力」
- ・奈良タイム(課題研究)「主体性・働きかけ力・実行力・創造力・課題発見力・発信力」
- ・社会貢献(ボランティア・清掃活動)「働きかけ力・発信力・傾聴力・柔軟性・規律性」
- ・特別支援「働きかけ力・発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力」
- ・産社・課題研究「働きかけ力・発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力」
- ・グローバル教育「課題発見力・進歩力・傾聴力・柔軟性」
- ・人権教育「働きかけ力・発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力」
- ・部活動「働きかけ力・発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力」
- ・学校行事「働きかけ力・発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力」

高校卒業時においては、進路選択のミスマッチを防いだ、未来の拓ける進路保障につとめる。

(系列選択・進路説明会等の進路行事)