

平成31（令和2）年度 二階堂高等学校 各アンケート結果

1 授業アンケート（全学年対象）

令和元年12月実施

番号	設問内容	H31 (R1)		H30		H29	
		G P A	100点換算	G P A	100点換算	G P A	100点換算
1	授業中、集中して先生の話を聞き、学習に取り組んでいますか	3.23	80.8	3.29	82.1	3.33	83.3
2	授業の予習や復習、準備は、ちゃんとできていますか	2.93	73.3	2.98	74.5	2.96	73.9
3	先生の説明や指示は、丁寧で分かりやすいですか	3.06	76.5	3.16	78.9	3.09	77.3
4	興味、関心を持って学習に取り組めるよう、授業が工夫されていますか(板書や実技指導、プリントなど)	3.05	76.3	3.13	78.1	3.06	76.4
5	1時限(50分)で扱う量や内容(難易度)は、ちょうど良いですか	3.04	76.0	3.13	78.3	3.09	77.3
6	主体的に生徒が参加できる授業の展開になっていますか	3.01	75.3	3.12	78.0	3.08	76.9
7	興味や関心がわき、もっと学びたいと思うような授業でしたか	2.89	72.3	2.97	74.3	2.88	71.9
8	授業を通して、あなたの学力や技能は向上していますか	2.96	74.0	3.03	75.6	3.01	75.1

2 総合学科アンケート（3年生対象）

令和2年1月実施

番号	設問内容	H31 (R1) 二階堂		H30 二階堂		H29近畿平均	
		G P A	100点換算	G P A	100点換算	G P A	100点換算
1	総合学科で学んで良かった	3.28	82.1	3.27	81.7	3.29	82.3
2	選択科目の内容は、全体的に見て期待通りであった	3.01	75.3	2.93	73.4	2.91	72.8
3	科目選択の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった	3.05	76.4	2.92	73.1	2.98	74.5
4	科目選択については、学びたい科目を選べた	3.22	80.5	3.16	78.9	3.10	77.5
5	選択した科目で、自分の進路選択につながるものが十分あった	3.07	76.7	3.04	76.0	3.06	76.5
6	「産業社会と人間」では、進路(ライフプランの確立)や将来の社会参加につながる体験や参考になる事があった。	3.07	76.7	3.02	75.4	2.92	73.0
7	「産業社会と人間」では、研究や発表など創意工夫ができる機会を豊富にもつことができた	3.09	77.3	2.97	74.3	2.91	72.8
8	学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた	3.09	77.3	2.96	74.0	2.96	74.0
9	総合学科の様々な取組で自分で考える力や自主性を伸ばすことができた	3.13	78.2	3.05	76.3	3.03	75.8
10	総合学科の様々な取組で、自己表現(話す力など)や他者理解(聞き取る力など)のコミュニケーションの能力が身についた	3.15	78.8	3.13	78.1	3.03	75.8
11	学校の施設・設備に満足できた	2.93	73.3	3.01	75.1	2.66	66.5

3 保護者アンケート（全学年対象）

令和元年12月実施

番号	設問内容	H31 (R1)		H30		H29	
		G P A	100点換算	G P A	100点換算	G P A	100点換算
1	学校の教育方針や指導内容に共感できる	3.31	82.8	3.45	86.3	3.36	84.0
2	学校の先生は生徒理解に努め、生活指導面にも熱心である	3.36	84.0	3.52	88.0	3.47	86.8
3	学校は、進路に関して適切な情報提供を行っている	3.37	84.3	3.46	86.5	3.39	84.8
4	学校は、教育方針や指導内容を分かりやすく伝えている	3.30	82.5	3.43	85.8	3.37	84.3
5	学校から保護者への連絡文書はよく目をとおしている	2.93	73.3	2.66	66.5	2.82	70.5
6	学校のWebページ(ホームページ)をよく見ている	2.02	50.5	2.69	67.3	2.02	50.5
7	学校の環境美化、清掃が十分に出来ている	3.29	82.3	3.46	86.5	3.43	85.8
8	子どもを二階堂高校に入学させてよかったと思う	3.39	84.8	3.56	89.0	3.54	88.5

G P AはGrade Point Averageの略

①「あてはまる」を4点、②「どちらかといえばあてはまる」を3点、③「どちらかといえばあてはまらない」を2点、④「あてはまらない」を1