

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	新着職員研修	いじめ問題対策委員会①		いじめ問題対策委員会②		いじめ問題対策委員会③
未然防止	学年集会		全学年人権HR 薬物乱用防止教室	保護者アンケート		交通安全教室
早期発見	教育相談週間 新入生実態アンケート調査			三者懇談会 いじめアンケート①		

	10月	11月	12月 いじめ防止強化月間	1月	2月	3月
会議・研修			職員研修 いじめ問題対策委員会④			いじめ問題対策委員会⑤
未然防止	公開授業週間	全学年人権HR 情報モラル教室	保護者アンケート	全学年人権HR		入学者説明会
早期発見	教育相談週間		三者懇談会 いじめアンケート②			いじめアンケート③

### 未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
  - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
  - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等の充実
  - ・生徒の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
  - ・人権教育の充実
  - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
  - ・情報モラル教育の推進
  - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 生徒の様子の把握
  - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
  - ・保護者への啓発と情報発信

### 早期発見に向けて

- 情報の収集
  - ・教職員の“気付く力”を高める
    - ※ 校内職員研修の実施
    - 校外で行われる研修会への参加
  - ・生徒、保護者、地域からの情報収集
  - ・休み時間等の校内巡視
  - ・定期的な面談による情報収集  
(生徒・保護者)
  - ・アンケート調査の定期的な実施
    - ※ 生徒へのアンケート調査の実施
    - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
  - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
  - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
  - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
  - ・要配慮生徒の情報共有