

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	いじめ問題対策委員会 職員研修		いじめ問題対策委員会		職員研修	いじめ問題対策委員会
未然防止	生徒会いじめ撲滅キャンペーン	公開授業週間	全学年人権HR インターネット犯罪被害防止教室			全学年人権HR 生徒会いじめ撲滅キャンペーン
早期発見	教育相談週間 生徒生活実態アンケート調査	家庭訪問週間	いじめ等アンケート調査	三者懇談会 保護者アンケート調査		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修			いじめ問題対策委員会 職員研修		いじめ問題対策委員会	年間計画振り返りと次年度計画
未然防止	公開授業週間	人権講演会	三者懇談会 保護者アンケート調査			入学者説明会
早期発見		教育相談週間	いじめ等アンケート調査		いじめ等アンケート調査 生徒生活実態振り返り調査	

いじめ防止強化月間

### 未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
  - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
  - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
  - ・生徒の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
  - ・人権教育の充実
  - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
  - ・情報モラル教育の推進
  - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 生徒の様子把握
  - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
  - ・保護者への啓発と情報発信
  - ・地域への情報発信と関係機関との連携

### 早期発見に向けて

- 情報の収集
  - ・教職員の“気付き力”を高める
    - ※ 校内職員研修の実施
    - 校外で行われる研修会への参加
  - ・生徒、保護者、地域からの情報収集
  - ・休み時間等の校内巡視
  - ・定期的な面談による情報収集  
(生徒・保護者)
  - ・アンケート調査の定期的な実施
    - ※ 生徒へのアンケート調査の実施
    - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
  - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
  - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
  - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
  - ・要配慮生徒の情報共有
  - ・申し送り事項の確認と徹底