

# 英語だけじゃない 真の国際人を目指して



## グローバル探究

### 「持続可能な社会を目指して」

- ◆ アジアスタディツアー
- ◆ 高校生国際会議

地球規模の課題について3年間を通して探究活動を行う「グローバル探究」を学校の教育活動の中心に位置づけています。各教科や教科外の教育活動とも連携しながら、持続可能な社会の担い手を育成します。

#### 1年次（週3時間）

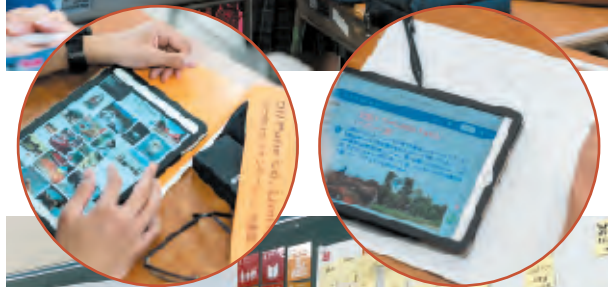
実践的なワークショップやゼミ活動で、探究のプロセスについて学びながら、地球規模の課題についての考えを深めます。

#### 2年次（週3時間）

シンガポールでのスタディツアーやゼミ活動などで、国内外の学生・高校生とも課題を共有しながら、探究を深めます。

#### 3年次（週3時間）

高校生国際会議を開催し、国内外の学生・生徒と課題解決に向けた方策などについて、発表・協議をおこないます。また、研究成果を英語・日本語で論文として発表します。



## 世界の言語

全国初!

### 「多様な文化や考えに触れる」

- ◆ 1年生で5つの言語を全員が学ぶ

1年次では5つの言語（中国語、韓国語、スペイン語、フランス語、ドイツ語）の基礎と文化を各言語8時間、全員が学びます。2年次では、選択した言語について、担当教員＋ネイティブの先生と学びを深めます。希望者は3年次でも継続履修が可能です。



### 「世界の言語を学ぶ意義」

奈良教育大学 吉村雅仁教授

多様な言語にふれることには二つの意義があります。第一に、言語やその背景文化の多様性への開かれた態度が身につくでしょう。第二に、言語の比較やその規則の推論をすることが、言語そのもの、そして言語の学び方への意識を高め、それぞれの言語学習を促進すると考えられています。