

平成29年度 学校経営グランドデザイン

奈良県立五條高等学校 全日制課程

奈良県教育振興大綱

奈良県教育の指導方針

目指す学校

夢の実現を目指した活力ある学校
～ 適切な「判断と決断」 少しの「勇気」 夢の実現に向けた「挑戦」～

校訓: 質実・剛健・礼節

求める生徒像

- ☆ 夢や目標の達成に向けて、様々な困難にも積極的に「挑戦」する
- ☆ 五條高校の一員として、自覚と責任のある言動ができる
- ☆ 「自」「他」の違いを理解し、人格を尊重することができる

望まれる教師像:

- ☆ 高い専門性と指導力をもって、生徒・保護者から信頼される
- ☆ 指導力向上に努め、自らの成果と課題を客観的に評価できる
- ☆ 組織人として、協調性をもって校務に取り組むことができる

本年度の重点目標

外部との連携・情報発信の強化

- ☆ 地域とともにある学校づくりの推進
- ☆ 育友会・同窓会との連携強化
- ☆ HPの充実等による効果的な広報活動の推進

安定した入学希望者の確保

- ☆ グラウンド人工芝化による諸活動の活性化
- ☆ 地域・中学校との連携と学習塾へのアプローチ
- ☆ 個々の生徒の強みを生かした進路実現における方策の開発

「社会で自立して生き抜く力」の育成

- 未来につながる確かな学力
 - ☆ 学習指導の工夫改善、家庭での主体的な学習習慣の定着
 - ☆ 少人数・習熟度別指導の充実、外部講師の活用
 - ☆ オーストラリア姉妹校交流による国際感覚の涵養
 - ☆ 計画的・系統的な進路指導とキャリア教育の充実
- 豊かな心で、人と連なるコミュニケーション能力
 - ☆ 地域と繋がり、地元へ貢献するボランティア活動の推進
 - ☆ 生徒が主体的に運営する学校行事の工夫
- 困難に打ち克つ体力・忍耐力・規範意識
 - ☆ 部活動活性化による「文武両道」の実現
 - ☆ 「金剛登山」など、豊富な体育的行事で鍛える体力・忍耐力
 - ☆ 交通安全教育・挨拶運動等による規範意識の醸成

学校改善のための組織的取組

- ☆ コミュニティ・スクール（学校運営協議会）による学校改革と諸活動の最適化
- ☆ 教育相談体制の充実
- ☆ 授業力向上を目指した取組の充実
- ☆ いじめを許さない学校づくりの推進
- ☆ 藤花寮の安定した維持管理
- ☆ スクールバスの活用